

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Состоит в формировании и развитии психологической компетенции будущих выпускников, позволяющих им организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, а также вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Социальная психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК – 6 (способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды); ОПК – 9 (способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития); ПК – 20 (владению методами социальной диагностики). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Изучение фундаментальных понятий социальной психологии, основных теоретических направлений и подходов, проблем и принципов их разрешения.
2. Рассмотрение возможностей психологической науки в объяснении феноменов человеческой жизни.
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта применения социально-психологических знаний в ходе решения прикладных задач.
4. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
5. Формирование готовности использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» относится к вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межличностного и межкультурного взаимодействия. Для освоения дисциплины «Социальная психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология человека», «Психолого-педагогический практикум», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Основы саморегуляции», «Педагогическая психология», «Введение в психолого-педагогическую деятельность».

Дисциплина «Социальная психология» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Психологии семьи и семейного консультирования», «Деловое общение», «Психология лидерства», «Методы активного социально-психологического взаимодействия», «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

- способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);
- владению методами социальной диагностики (ПК-20).

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-6	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.	<ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение, возможности и историю разработки, виды и области применения дисциплины; – особенности взаимодействия субъектов образовательной среды; – как организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа; – использовать знания об особенностях взаимодействия субъектов образовательной среды; – подбирать, реализовывать методы социальной психологии, позволяющие организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды. 	<ul style="list-style-type: none"> – способами осмысления и критического анализа научной информации; – способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; – способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.
2	ОПК-9	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной	<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия социальной психологии; – основные 	<ul style="list-style-type: none"> – учитывать социально психологические особенности поликультурной среды; 	<ul style="list-style-type: none"> – способами осмысления и критического анализа научной информации;

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ситуации развития	направления, подходы, теории межличностного взаимодействия в поликультурной среде.	– вести профессиональную деятельность в поликультурной среде; – решать практические психолого-педагогические задачи в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.	– способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; – технологиями проектирования поликультурной образовательной среды, в том числе, способами сопровождения, поддержки, компенсации социокультурного развития.
3	ПК- 20	владению методами социальной диагностики.	– сущность методик и технологий, в том числе и информационных; – приемы и методы социальной диагностики.	– осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; – использовать приемы и методы социальной диагностики.	– методиками, приемами и методами социальной диагностики.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	12	12	
Занятия лекционного типа	6	6	
Занятия семинарского типа (семинары, практические заня-	6	6	

тия)			
Лабораторные занятия	-	-	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы	4		4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2
Самостоятельная работа:			
<i>Курсовое проектирование (курсовая работа)</i>	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)</i>			
Подготовка к текущему контролю	92		92
Контроль:	-	-	
Подготовка к экзамену	-	-	
Общая трудоемкость	час.	108	12
	в том числе контактная работа	12,2	12
	зачетных ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	Введение в социальную психологию	22	1	1		20
2	Общение и взаимодействие	24	2	2		20
3	Социальная психология групп	22	1	1		20
4	Проблема личности в социальной психологии	22	1	1		20
5	Практические приложения социальной психологии	13,8	1	1		12
Итого по дисциплине			16	20	-	92

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Введение в социальную психологию.	<p>Тема 1. Место социальной психологии в системе научного знания. Определение социальной психологии как науки. Место социальной психологии в системе. Изучение закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы. Дискуссия о предмете социальной психологии. Социально-психологическая мысль в рамках психологической и социологической наук. Современные представления о предмете социальной психологии. Три подхода к предмету социальной психологии. Интрадисциплинарный подход. Задачи социальной психологии и проблемы общества.</p> <p>Предпосылки возникновения социальной психологии. Философские концепции как предпосылки социальной психологии. Выделение социальной психологии в самостоятельную область знания. «Запросы» по решению социально-психологических проблем, которые возникают в различных смежных науках. Процессы подготовки к вычленению социально-психологической проблематики внутри двух основных «родительских» дисциплин: психологии и социологии. Характеристика первых форм самостоятельного социально-психологического знания. Первые исторические формы социально-психологического знания. Первые наиболее значительные социально-психологические теории: психология народов, психология масс, теория инстинктов социального поведения. Предпосылки социально-психологического знания в системе марксизма. Экспериментальный период развития социальной психологии. Бихевиоризм в социальной психологии. Роль психоанализа в развитии социально-психологических идей. Гуманистическая психология как основатель социально-психологического тренинга. Когнитивизм как идея рассмотрения социального поведения с точки зрения познавательных процессов. Интеракционизм – единственная социологическая по происхождению теоретическая ориентация социальной психологии.</p> <p>Тема 2. Методологические проблемы исследования. Методологические проблемы в современной науке. Методология как три уровня научного подхода. Общая методология, частная (специальная) методология. Адаптация методологических принципов психологии и социологии в социальной психологии. Принцип деятельности в социальной психологии как пример адаптации методологии. Специфика научного исследования в социальной психологии. Основные проблемы социальной психологии: проблема эмпирических данных, инте-</p>	УП, Т
----	-----------------------------------	---	-------

		<p>грация данных в принципы, построение гипотез и теорий, проверяемость гипотез. Качество социально-психологической информации. Надежность информации. Методы социально-психологического исследования. Две группы методов: методы исследования и методы воздействия. Методы исследования: методы сбора информации и методы обработки информации. Методы сбора информации: наблюдение, изучение документов, опросы, тесты, эксперимент (лабораторный и естественный). Дискуссионные проблемы эксперимента в социальной психологии.</p>	
2.	<p>Общение и взаимодействие.</p>	<p>Тема 3. Место общения в жизни общества Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Общественные и межличностные отношения. Понятие социальной роли. Место и природа межличностных отношений. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Единство общения и деятельности. Общение как важнейшее условие присвоения индивидом достижений исторического развития человечества. Структура общения. Три стороны общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная. Специфика обмена информацией между людьми. Средства коммуникации. Речь. Вербальная коммуникация. Проблема выяснения условия и способов повышения эффективности речевого воздействия. Убеждающая коммуникация. Невербальная коммуникация. Оптико-кинетическая система знаков. Паралингвистическая и экстралингвистическая система знаков. Организация пространства и времени коммуникативного процесса. Проксемика как специальная область социальной психологии. Визуальное общение – контакт глаз. Проблема интерпретации невербального поведения.</p> <p>Тема 4. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Природа и структура взаимодействия. Типы взаимодействий: кооперация, конкуренция, конфликт. Степени продуктивной конкуренции. Способы разрешения конфликта. Экспериментальные схемы регистрации взаимодействий. Экспериментальные схемы регистрации взаимодействий. Анализ взаимодействия в различных теоретических подходах. Взаимодействие как организация совместной деятельности.</p> <p>Тема 5. Общение как восприятие людьми друг друга. Общение как восприятие людьми друг друга. Понятие социальной перцепции. Механизмы</p>	УП,Т

		межличностного восприятия. Понятие идентификации. Связь между идентификацией и эмпатией. Рефлексия. Казуальная атрибуция. Эффект установки. Эффект ореола. Эффект «первичности и новизны». Стереотипизация. Точность межличностной перцепции. Межличностная аттракция.	
3.	Социальная психология групп.	<p>Тема 6. Проблема группы в социальной психологии. Общие проблемы малой группы. Общие проблемы малой группы. Специфика социально-психологического подхода. Классификация социальных групп. Условные и реальные группы. Разновидности реальных групп. Реальные естественные группы. Большие и малые естественные группы. Неорганизованные, стихийно возникшие группы. Организованные, длительно существующие группы.</p> <p>Общие проблемы малой группы в психологии: этапы развития исследований. Понятие социальной фасилитации, социальной ингибиции. Определение и границы малых групп. Групповые структуры. Композиция группы. Структура группы. Модели структуры малой группы. Структура межличностных отношений. Понятие статуса или позиции, роли. Система групповых ожиданий как важная характеристика положения индивида в группе. Ценности группы. Санкции как механизмы воздействия группы на членов группы. Классификация малых групп. Деление малых групп на первичные и вторичные, формальные и неформальные. Группы членства. Референтные группы.</p> <p>Тема 7. Принципы исследования психологии больших социальных групп. Принципы исследования психологии больших социальных групп. Методологические проблемы исследования психологии больших социальных групп. Структура психологии больших организованных групп. Общие признаки больших социальных групп. Структура психологии больших социальных групп. Проблема соотношения психологических характеристик большой группы и сознания каждой отдельной личности. Методы исследования психологии больших социальных групп. Социальные классы и слои. Понятие социального характера. Привычки, обычаи, традиции класса. Этнические группы. Понятие этнопсихологии. Понятие национального характера. Этноцентризм как социально-психологическая проблема. Гендерные и возрастные группы.</p> <p>Тема 8. Динамические процессы в малой груп-</p>	УП,Т

		пе. Динамические процессы в малой группе. Общая характеристика динамических процессов. Образование малой группы. Феномен группового давления или конформизма. Информационная теория конформности. Понятие внешнего конформизма. Внутренний конформизм. Групповая сплоченность. Лидерство и руководство. Теории происхождения лидерства: теория черт, ситуационная теория, системная теория лидерства, концепция ценностного обмена. Стили лидерства. Принятие группового решения. Эффективность групповой деятельности.	
4.	Проблема личности в социальной психологии	Тема 9. Проблема личности в социальной психологии. Понятие социализации. Проблема личности в социальной психологии. Специфика социально-психологической проблематики личности. Личность в группе. Социально-психологические качества личности. Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации. Институты социализации.	УП,Т
5.	Практические приложения социальной психологии	Тема 10. Основные направления прикладных исследований и практической социальной психологии. Прикладные исследования в социальной психологии. Типы практических приложений социальной психологии. Специфика прикладного исследования в социальной психологии. Практическая социальная психология. Социальное познание и здоровье. Управление и развитие организации. Массовая коммуникация и реклама. Прикладные социально – психологические исследования в школе и семье. Область практических приложений социальной психологии в сфере права и политики.	УП,Т

Примечание: УП – устный (письменный) опрос, Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в социальную психологию.	Место социальной психологии в системе научного знания. Вопросы для обсуждения: Место социальной психологии в системе научного знания. Предмет и задачи социальной психологии как науки. Отрасли социальной психологии. Предпосылки возникновения социальной психологии. Выделение социальной психологии в самостоя-	ПР

		<p>тельную область знания. Экспериментальный период развития социальной психологии. Методологические проблемы исследования Вопросы для обсуждения: Методологические проблемы в современной науке. Методологические принципы социальной психологии (принцип детерминизма, принцип гносеологического подхода, принцип личностного подхода, принцип единства сознания и деятельности). Специфика научного исследования в социальной психологии. Методы социальной психологии.</p>	
2	Общение и взаимодействие.	<p>Место общения в жизни общества. Общение как обмен информацией Вопросы для обсуждения: Место общения в жизни общества. Структура и функции общения. Коммуникативная сторона общения. Средства коммуникации. Речь. Общение как взаимодействие. Вопросы для обсуждения: Структура межличностного взаимодействия. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии. Межличностное взаимодействие в деловом общении и игре. Стратегии и тактики влияния и манипулирования. Общение как восприятие (перцептивная сторона общения) Вопросы для обсуждения: Понятие социальной перцепции. Механизмы межличностного восприятия. Каузальная атрибуция. Эффекты межличностного восприятия. Межличностная аттракция.</p>	ПР
3	Социальная психология групп.	<p>Проблема группы в социальной психологии. Общие проблемы малой группы Вопросы для обсуждения: Проблема группы в социальной психологии. Основные характеристики группы. Классификация групп. Содержание и структура психологии большой социальной группы. Социальные классы и слои. Психологические особенности этнических групп. Гендерные и возрастные группы. Принципы исследования психологии больших социальных групп Вопросы для обсуждения: Структура психологии больших организованных групп.</p>	ПР

		<p>Социальные классы и слои, этнические группы, гендерные и возрастные группы.</p> <p>Характеристика и типы стихийных групп.</p> <p>Специфика форм общения различных типов стихийных групп.</p> <p>Социальные движения.</p> <p>Динамические процессы в малой группе.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Характеристика динамических процессов в малой группе.</p> <p>Образование малой группы. Феномен группового давления. Групповая сплоченность.</p> <p>Лидерство и руководство в малых группах. Теории происхождения лидерства.</p> <p>Стиль лидерства. Процесс принятия группового решения.</p> <p>Эффективность групповой деятельности.</p>	
4	Проблема личности в социальной психологии.	<p>Проблема личности в социальной психологии</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Проблема личности в социальной психологии.</p> <p>Специфика социально - психологической проблематики личности.</p> <p>Подходы к изучению личности в отечественной психологии</p> <p>Основные подходы к изучению личности в зарубежной психологии</p> <p>Психологическая структура личности</p> <p>Механизмы и средства социализации личности.</p> <p>Факторы формирования личности человека.</p>	ПР
5	Практические приложения социальной психологии	<p>Основные направления прикладных исследований в практической социальной психологии</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Управление и развитие организации.</p> <p>Массовая коммуникация и реклама.</p> <p>Прикладные социально - психологические исследования в школе и семье.</p> <p>Область практических приложений социальной психологии в сфере права и политики.</p>	ПР

Примечание: ПР – практическая работа.

3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1 Основная литература

1. Бендас, Т. В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – 2-е изд., испр. и доп. – Оренбург : Оренбургский

государственный университет, 2015. – 355 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1255-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364892>.

2. Гулевич, О. А. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 452 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01366-5. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/C17A4170-7EAE-496D-8EAF-6E8C337D5B20>.
3. Крысько, В. Г. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 553 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2588-3. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/10810300-6683-4E7F-9C3D-889838D46A22>.

4.2 Дополнительная литература

1. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 327 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01325-2. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/6C3F6015-A4F5-4A62-8D23-B3FC826C3602>.
2. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Д. П. Гавра. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 282 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01025-1. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/D33B5A6A-CBDA-420A-A17C-E1F5179DDBB3A>.
3. Сарычев, С. В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 127 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-03250-5. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/87E01B43-3175-43B7-AB31-63F7035ED392>.
4. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Л. Свенцицкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 408 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3211-9. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/A6790FF3-B13C-450C-B2F6-A19DEBB44832>.
5. Семечкин, Н. И. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Семечкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 379 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03814-9. – URL: www.biblio-online.ru/book/3331D369-212A-4435-9250-D369919941C4.
6. Корягина, Н. А. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. – М. : Юрайт, 2017. – 492 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3024-5. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/ADB758B5-8D0C-47E5-9320-46D6DE7B206A>.

4.3 Периодические издания

1. Актуальные проблемы психологического знания. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1815608>.
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: психологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663>.
3. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психология. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8381>.
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. –URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/1270>.
5. Вопросы психологии. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>.
6. Наука и школа. –URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>.

7. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>.
8. Психологический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/1270>

5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень информационных технологий

Перечень информационных технологий:

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении лекций, практических занятий.

6.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
3. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
4. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
5. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »..
6. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».
7. Программа файловый архиватор «7-zip».
8. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

6.3 Перечень информационных справочных систем

1. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
2. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.
6. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Автор-составитель: Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.